

TRƯỜNG THPT TRẦN NHÂN TÔNG
TỔ TOÁN

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I - NĂM HỌC 2025-2026
MÔN TOÁN KHỐI 11 – THỜI GIAN : 90 PHÚT

TT	CHỦ ĐỀ	ĐƠN VỊ KIẾN THỨC	CẤP ĐỘ TƯ DUY								
			Nhiều lựa chọn			Đúng – Sai			Trả lời ngắn		
			Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD
1	Hàm số lượng giác và phương trình lượng giác	Giá trị lượng giác của góc lượng giác									
		Công thức lượng giác	1								
		Hàm số lượng giác		1							
		Phương trình lượng giác cơ bản		1							1
2	Dãy số. Cấp số cộng, cấp số nhân.	Dãy số									
		Cấp số cộng	1			1	3				
		Cấp số nhân		1							
3	Các số đặc trưng đo xu thế trung tâm của mẫu số liệu ghép nhóm	Mẫu số liệu ghép nhóm	1								
		Các số đặc trưng đo xu thế trung tâm				1	3				1
4	Quan hệ song song trong không gian	Đường thẳng và mặt phẳng trong không gian				1					
		Hai đường thẳng song song	1				1				
		Đường thẳng và mặt phẳng song song	1				1				2
		Hai mặt phẳng song song					1				
		Phép chiếu song song	1								
5	Giới hạn. Hàm số liên tục	Giới hạn của dãy số	1	1							1
		Giới hạn của hàm số				1	3				
		Hàm số liên tục	1								1
Tổng số câu			8	4	0	4	12	0	0	0	6
Tỉ lệ %			30%			40%			30%		

Tổ chuyên môn
(Tổ trưởng)

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2025-2026
MÔN TOÁN KHỐI 11 – THỜI GIAN : 90 PHÚT

TT	NỘI DUNG KIẾN THỨC	ĐƠN VỊ KIẾN THỨC	MỨC ĐỘ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ	CẤP ĐỘ TƯ DUY		
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
1	Hàm số lượng giác và phương trình lượng giác	Bài 2. Công thức lượng giác	<i>Nhận biết:</i> – Nhận biết và đọc được các công thức cộng; công thức nhân đôi; công thức biến đổi tổng thành tích.	1 câu TN		
		Bài 3. Hàm số lượng giác	<i>Thông hiểu:</i> – Mô tả được giá trị của các hàm lượng giác		1 câu TN	
		Bài 4. Phương trình lượng giác cơ bản	<i>Thông hiểu:</i> – Giải được phương trình lượng giác ở dạng cơ bản. <i>Vận dụng:</i> - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với hàm số lượng giác.		1 câu TN	1 câu TL
2	Dãy số. Cấp số cộng, cấp số nhân.	Bài 6. Cấp số cộng	<i>Nhận biết:</i> - Nhận biết một dãy số là cấp số cộng và công thức xác định số hạng tổng quát của cấp số cộng. <i>Thông hiểu:</i> – Xác định số hạng tổng quát và công sai của cấp số cộng . - Tính được tổng của n số hạng đầu tiên của cấp số cộng.	1 câu TN	3 ý ĐS	
		Bài 7. Cấp số nhân	<i>Thông hiểu:</i> – Xác định số hạng tổng quát và công bội của cấp số nhân.		1 câu TN	
3	3. Số đặc trưng đo xu thế trung	Bài 8. Mẫu số liệu ghép nhóm	<i>Nhận biết:</i> - Đọc và giải thích mẫu số liệu ghép nhóm.	1 câu TN		

	tâm của mẫu số liệu ghép nhóm					
		Bài 9. Các số đặc trung đo xu thế trung tâm	<i>Nhận biết:</i> - Nhận biết được cỡ mẫu, nhóm chứa một, tứ phân vị...của mẫu số liệu ghép nhóm. <i>Thông hiểu:</i> Tính các số đặc trưng đo xu thế trung tâm của mẫu số liệu ghép nhóm. <i>Vận dụng:</i> Tính các số đặc trưng đo xu thế trung tâm của mẫu số liệu ghép nhóm.	1 ý ĐS	3 ý ĐS	1 câu TL
4	Quan hệ song song trong không gian	Bài 10. Đường thẳng và mặt phẳng trong không gian	<i>Nhận biết:</i> – Nhận biết được hình chóp, hình tứ diện. – Nhận biết được giao tuyến của hai mặt phẳng.	1 ý ĐS		
		Bài 11. Hai đường thẳng song song	<i>Thông hiểu:</i> – Giải thích được tính chất cơ bản về hai đường thẳng song song trong không gian.		1 câu TN 1 ý ĐS	
		Bài 12. Đường thẳng và mặt phẳng song song	<i>Thông hiểu:</i> – Giải thích được điều kiện để đường thẳng song song với mặt phẳng. – Giải thích được tính chất cơ bản về đường thẳng song song với mặt phẳng. <i>Vận dụng:</i> – Xác định được giao tuyến của hai mặt phẳng; giao điểm của đường thẳng và mặt phẳng. – Vận dụng được các tính chất về giao tuyến của hai mặt phẳng; giao điểm của đường thẳng và mặt phẳng vào giải bài tập.		1 ý ĐS	1 câu TL

		Bài 13. Hai mặt phẳng song song	<i>Thông hiểu:</i> – Giải thích được điều kiện để hai mặt phẳng song song. – Giải thích được tính chất cơ bản về hai mặt phẳng song song. – Giải thích được định lí Thalès trong không gian. – Giải thích được tính chất cơ bản của lăng trụ và hình hộp. Vận dụng: Vận dụng được kiến thức về quan hệ song song để mô tả một số hình ảnh trong thực tiễn.		1 ý ĐS	1 câu TL
		Bài 14. Phép chiếu song song	<i>Nhận biết:</i> Nhận biết được khái niệm và các tính chất cơ bản về phép chiếu song song.	1 câu TN		
5	Giới hạn. Hàm số liên tục	Bài 15. Giới hạn của dãy số	<i>Nhận biết:</i> – Nhận biết được khái niệm giới hạn của dãy số. <i>Thông hiểu:</i> – Giải thích được một số giới hạn cơ bản như: với c là hằng số. - Hiểu được các phép toán giới hạn dãy số để tìm giới hạn của một số dãy số đơn giản .	2 câu TN		1 câu TL
		Bài 16. Giới hạn của hàm số	<i>Nhận biết:</i> – Nhận biết được khái niệm giới hạn hữu hạn của hàm số, giới hạn hữu hạn một phía của hàm số tại một điểm. – Nhận biết được khái niệm giới hạn hữu hạn của hàm số tại vô cực. – Nhận biết được khái niệm giới hạn vô cực (một phía) của hàm số tại một điểm. <i>Thông hiểu:</i> – Mô tả được một số giới hạn hữu hạn của hàm số tại vô cực cơ bản như: với c là hằng số và k là số nguyên dương. – Hiểu được một số giới hạn vô cực (một phía) của hàm số tại một điểm . – Mô tả được khái niệm giới hạn hữu hạn của hàm số, giới hạn hữu hạn một phía của hàm số tại một điểm.	1 câu TN 1 ý ĐS	3 ý ĐS	

		Bài 17. Hàm số liên tục	<i>Nhận biết:</i> – Nhận dạng được hàm số liên tục tại một điểm, hoặc trên một khoảng, hoặc trên một đoạn. – Nhận biết được tính liên tục của một số hàm sơ cấp cơ bản (như hàm đa thức, hàm phân thức, hàm căn thức, hàm lượng giác) trên tập xác định của chúng. <i>Vận dụng:</i> Xét được tính liên tục của hàm phân thức tại một điểm.	1 câu TN 1 ý ĐS		1 câu TL
Tổng số câu				8 câu TN, 4 ý ĐS	4 câu TN, 12 ý ĐS	6 câu TL
Tỉ lệ %				30%	40%	30%