**ĐÈ CƯƠNG ÔN THI GIỮA KỲ MÔN :LỊCH SỬ 10**

**Năm Học (2022-2023)**

**PHẦN TRẮC NGHIỆM: 4Đ**

**1/. Bài 1: Lịch sử hiện thực và Lịch sử được con người nhận thức *(Số câu 13)***

***a) Nhận biết***

**Câu 1:** Nội dung nào sau đây phản ánh **đúng và đầy đủ** về khái niệm Lịch sử?

A. Lịch sử là những gì diễn ra trong quá khứ.

B. Lịch sử là những gì diễn ra ở mỗi dân tộc.

C. Lịch sử là những gì diễn ra ở mỗi quốc gia.

D. Lich sử là quá trình tiến hóa của con người.

Câu 2: Lịch sử được hiểu theo những nghĩa nào sau đây?

A. Là việc tái hiện lại lịch sử và học tập lịch sử suốt đời.

B. Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức.

C. Lịch sử được con người nhận thức và hiểu biết lịch sử.

D. Hiện thực lịch sử và trí thức của con người về lịch sử.

Câu 3: Khái niệm nào sau đây là đúng về Sử học?

A. Sử học là khoa học nghiên cứu về hoạt động của con người.

B. Sử học là khoa học nghiên cứu về văn hóa của con người.

C. Sử học là khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.

D. Sử học là khoa học nghiên cứu về tiến hóa của con người.

Câu 4: Đối tượng nghiên cứu của Sử học là

A. quá trình phát triển của loài người. B. những hoạt động của loài người.

C. quá trình tiến hóa của loài người. D. toàn bộ quá khứ của loài người.

Câu 5: Sử học có chức năng nào sau đây?

A. Khoa học và nghiên cứu. B. Khoa học và xã hội.

C. Khoa học và giáo dục. D. Khoa học và nhân văn.

Câu 6: Nội dung nào sau đây là nhiệm vụ của Sử học?

A. Nhận thức, giáo dục và dự báo. B. Nghiên cứu, học tập và dự báo.

C. Giáo dục, khoa học và dự báo. D. Nhận thức, khoa học và giáo dục.

Câu 7: Lịch sử được con người nhận thức phụ thuộc vào yếu tố nào sau đây?

A. Điều kiện không gian, địa lí. B. Nhu cầu và năng lực tìm hiểu.

C. Điều kiện về kinh tế, xã hội. D. Khả năng điều tra thực địa.

Câu 8: Lịch sử được con người nhận thức phụ thuộc vào yếu tố nào sau đây?

A. Những điều kiện không gian, địa lí. B. Những điều kiện về kinh tế, xã hội.

C. Điều kiện và phương pháp tìm hiểu. D. Khả năng điều tra ngoài thực địa.

*b) Thông hiểu*

Câu 1: Lịch sử được con người nhận thức không phụ thuộc vào yếu tố nào sau đây?

A. Nhu cầu và năng lực của người tìm hiểu.

B. Điều kiện và phương pháp để tìm hiểu.

C. Mức độ phong phú của thông tin sử liệu.

D. Những điều kiện không gian, địa lí.

Câu 2: Khôi phục các sự kiện lịch sử diễn ra trong quá khứ là chức năng nào sau đây của Sử học?

A. Khoa học.B. Tái hiện.C. Nhận biết.D. Phục dựng.

Câu 3: Thông qua việc tổng kết thực tiễn, rút ra bài học kinh nghiệm là nhiệm vụ nào sau đây của Sử học?

A. Nhận biết.B. Dự báo.C. Phục dựng.D. Tuyên truyền.

*c) Vận dụng*

Câu 1: Nội dung nào sau đây không phải là chức năng của Sử học?

A. Giáo dục tư tưởng, tình cảm, đạo đức.

B. Rút ra bài học kinh nghiệm cho cuộc sống.

C. Khôi phục các sự kiện lịch sử trong quá khứ.

D. Góp phần dự báo về tương lai của đất nước.

Câu 2: Giáo dục tư tưởng, tình cảm, đạo đức và rút ra bài học kinh nghiệm hiện tại là chức năng nào sau đây của Sử học?

A. Xã hội. B. Khoa học.C. Giáo dục.D. Dự báo.

2/. Bài 2: Tri thức lịch sử và cuộc sống *(Số câu 14)*

*a) Nhận biết*

Câu 1: Khám phá lịch sử giúp con người hiểu biết được

A. vai trò của lịch sử. B. văn minh nhân loại.

C. bản chất của xã hội. D. khả năng của bản thân.

Câu 2: Học tập và nghiên cứu lịch sử đưa đến cho con người cơ hội nào sau đây?

A. Trở thành nhà quân sự lỗi lạc. B. Cơ hội về nghề nghiệp mới.

C. Cơ hội về tương lai mới. D. Trở thành nhà chính trị gia.

Câu 3: Hiểu biết sâu sắc về lịch sử và văn hóa dân tộc Việt Nam, của các nước trong khu vực và thế giới sẽ tạo ra cơ hội nào sau đây?

A. Định hướng nghề nghiệp. B. Hiểu biết về tương lai.

C. Hợp tác về kinh tế. D. Hội nhập thành công.

Câu 4: Một trong những yếu tố giúp chúng ta hội nhập thành công với khu vực và thế giới trong xu thế hiện nay là phải

A. học tập về lịch sử địa phương. B. giao lưu học hỏi về văn hóa.

C. hiểu biết sâu sắc về lịch sử. D. tham gia diễn đàn kinh tế.

*b) Thông hiểu*

Câu 1: Trong cuộc sống hàng ngày, con người cần phải thực hiện yếu tố nào sau đây để định hướng cho tương lai?

A. Chỉ quan tâm nghiên cứu, tìm hiểu và khám phá lịch sử.

B. Nhận thức sâu sắc về những gì diễn ra ở cuộc sống hiện tại.

C. Vận dụng kinh nghiệm từ quá khứ vào cuộc sống hiện tại.

D. Áp dụng những giá trị truyền thống của lịch sử dân tộc.

Câu 2: Một trong những cơ hội thôi thúc lớp người đi sau tham gia tìm tòi, khám phá lịch sử?

A. Khám phá lịch sử mở ra cơ hội làm giàu cho bản thân và xã hội.

B. Những khoảng trống và những bí ẩn trong nghiên cứu lịch sử.

C. Nhiều vấn đề cấp bách đặt ra đòi hỏi nhà sử học phải giải quyết.

D. Lịch sử là nhân tố quyết định cho sự phát triển nghề nghiệp.

Câu 3: Nội dung nào khôngphải là tác dụng trong việc khám phá và nghiên cứu lịch sử?

A. Hiểu biết được những thành tựu và văn minh nhân loại.

B. Hiểu biết được những kinh nghiệm quý báu từ lịch sử.

C. Rút ra những bài học có giá trị từ lịch sử.

D. Tạo ra một kho tàng tri thức cho nhân loại.

Câu 4: Trong xu thế hội nhập quốc tế hiện nay, khi tiếp thu những thành tựu văn hóa nhân loại, đòi hỏi chúng ta phải

A. tiếp thu một cách toàn diện. B. sáng tạo, đổi mới và điều chỉnh.

C. chủ động tiếp thu có chọn lọc. D. chú trọng văn hóa phương Tây.

Câu 5: Nhận định nào sau đây là không đúng khi nói đến việc: *trong cuộc sống hàng ngày chúng ta đã và đang bắt gặp lịch sử ở khắp mọi nơi*?

A. Lịch sử hiện hữu trong mỗi nếp nhà.

B. Lịch sử hiện hữu trên từng con phố.

C. Lịch sử hiện hữu trong mỗi bản làng.

D. Lịch sử hiện hữu trong từng trang sách.

Câu 6: Nội dung nào không phải là hình thức tìm hiểu và học tập lịch sử bằng hoạt động thực tế?

A. Nghe kể những câu chuyện lịch sử. B. Tham quan các khu tưởng niệm.

C. Tham quan các di tích lịch sử. D. Tham quan các bảo tàng lịch sử.

*c) Vận dụng*

Câu 1: Nhận định nào sau đây phản ánh không đúng khi nói đến sự cần thiết của việc học tập, khám phá lịch sử suốt đời?

A. Tri thức lịch sử luôn biến đổi và phát triển không ngừng.

B. Tri thức lịch sử gắn liền với sự xuất hiện nguồn sử liệu mới.

C. Nhận thức về sự kiện, hiện tượng lịch sử có thể thay đổi.

D. Nhận thức lịch sử phụ thuộc vào nội dung nghiên cứu.

Câu 2: Học tập, nghiên cứu lịch sử bằng phương pháp *Infographic* là hình thức kết hợp giữa

A. thông tin kiến thức và hình ảnh minh họa trực quan.

B. tham quan thực tế và ghi chép nội dung nghiên cứu.

C. xem phim tư liệu và phục dựng lại sự kiện lịch sử.

D. sưu tầm hình ảnh và trình bày nội dung nghiên cứu.

Câu 3: Nội dung nào phản ánh không đúng khi nói đến sự cần thiết của việc học tập và khám phá lịch sử hiện nay?

A. Học tập lịch sử chỉ diễn ra khi còn ngồi trên ghế nhà trường.

B. Học tập lịch sử diễn ra mọi lúc, mọi nơi trong cuộc sống.

C. Học tập lịch sử thông qua tham quan di tích, bảo tàng lịch sử.

D. Học tập lịch sử thông qua phim ảnh, âm nhạc, truyện kể.

Câu 4: Nội dung nào sau đây khôngphải là lí do cần học tập lịch sử suốt đời?

A. Cần vận dụng tri thức lịch sử vào cuộc sống.

B. Cần bỏ qua quá khứ để hướng tới tương lai.

C. Lịch sử còn nhiều bí ẩn cần khám phá.

D. Giúp chung ta chung sống với thế giới.

3/. Bài 4: Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa,di sản thiên nhiên và phát triển du lịch *(Số câu 26)*

*a) Nhận biết*

Câu 1. Trong xu thế hội nhập hiện nay, một trong những ngành có thế mạnh và giữ vai trò quan trọng trong phát triển kinh tế- xã hội ở nhiều quốc gia là

A. du lịch.B. kiến trúc.C. thương mại.D. dịch vụ.

Câu 2. Ngành nào sau đây đã góp phần thúc đẩy việc bảo vệ di sản văn hóa, di tích lịch sử của các quốc gia?

A. Du lịch.B. Kiến trúc.C. Kinh tế.D. Dịch vụ.

Câu 3. Công tác bảo vệ, bảo quản, tu bổ, phục hồi di sản văn hóa được xem là nhiệm vụ

A. thường xuyên và quan trọng. B. mang tính chiến lược lâu dài.

C. trước mắt phải thực hiện ngay. D. xuyên suốt và cấp bách hiện nay.

Câu 4. Điều cốt lõi trong hoạt động bảo tồn di sản văn hóa là phải đảm bảo tính

A. hiện đại.B. nguyên trạng.C. hệ thống.D. nhân tạo.

Câu 5. Nội dung nào sau đây phản ánh không đúng khía cạnh về giá trị của những di sản văn hóa?

A. kiến trúc.B. lịch sử.C. văn hóa.D. hiện đại.

Câu 6. Cơ sở khoa học cho công tác xác định giá trị, bảo tồn và phát huy giá trị đích thực của di sản văn hóa là kết quả nghiên cứu

A. Sử học.B. Địa lí.C. Văn học.D. Toán học.

Câu 7. Di sản nào sau đây được xem là di sản văn hóa vật thể?

A. Đàn ca tài tử. B. Nghệ thuật ca trù.

C. Hát xướng, hát xoan. D. Thành quách, lăng tẩm.

Câu 8. Di sản nào sau đây được xem là di sản văn hóa phi vật thể?

A. Cung điện.B. Nhà cổ.C. Lăng tẩm.D. Đờn ca tài tử.

Câu 9. Di sản nào sau đây được xem là di sản văn hóa phi vật thể?

A. Cung điện.B. Nhà cổ.C. Lăng tẩm.D. Hát Xoan.

Câu 10. Di dản văn hóa được bảo tồn và phát huy giá trị của mình sẽ góp phần phát triển

A. kinh tế - chính trị. B. kinh tế - tư tưởng.

C. kinh tế - xã hội. D. chính trị - xã hội.

Câu 11. Tổ chức quốc tế nào sau đây ghi danh, công nhận các danh mục di sản văn hóa thế giới?

A. ASEAN.B. NATO.C. UNESCO.D. WTO.

*b) Thông hiểu*

Câu 1. Nhiệm vụ thường xuyên và quan trọng hàng đầu trong công tác quản lí di sản văn hóa của mỗi quốc gia là

A. bảo vệ, bảo quản, tu bổ di sản. B. chăm sóc, giữ gìn di sản, làm mới.

C. sửa chữa theo hướng hiện đại. D. ưu tiên phát huy giá trị di sản.

Câu 2. Một trong những giải pháp góp phần quan trọng khắc phục các tác động tiêu cực của điều kiện tự nhiên và con người đến giá trị di sản văn hóa phi vật thể là

A. bảo tồn và phát huy. B. tái tạo và trùng tu.

C. gìn giữ và làm mới. D. đầu tư và phát triển.

Câu 3. Một trong những cơ sở khoa học để bảo tồn và phát huy di sản văn hóa là giá trị

A. lịch sử, văn hóa. B. kinh tế, thương mại.

C. kinh tế, xã hội. D. lịch sử, địa lí.

Câu 4. Nội dung nào sau đây không phải là vai trò của du lịch trong việc bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa?

A. Đề xuất giải pháp bảo tồn và phát triển.

B. Quảng bá lịch sử, văn hóa cộng đồng.

C. Kết nối, nâng cao vị thế của ngành du lịch, lịch sử.

D. Góp phần ổn định an ninh chính trị của quốc gia.

Câu 5. Nội dung nào sau đây không phải là vai trò của lịch sử đối với sự phát triển của ngành du lịch

A. là di sản, tài nguyên quý giá để phát triển du lịch.

B. cung cấp tri thức lịch sử, văn hóa để phát triển du lịch.

C. đề xuất ý tưởng, kế hoạch xây dựng chiến lược phát triển.

D. là yếu tố quyết định hàng đầu đối với sự phát triển du lịch.

Câu 6. Nội dung nào sau đây không phải là vai trò của Sử học với việc bảo tồn phát huy giá trị di sản văn hóa, thiên nhiên?

A. Nghiên cứu hình thành, phát triển của di sản.

B. Xác định vị trí, vai trò, ý nghĩa của di sản.

C. Cung cấp thông tin phục vụ bảo tồn, phát huy di sản.

D. Hoạch định chiến lược bảo tồn, phát huy di sản.

Câu 7. Nội dung nào sau đây không được xem là biện pháp để bảo tồn và phát huy tốt hơn giá trị của di sản văn hóa?

A. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật.

B. Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về di sản văn hóa.

C. Phát huy vai trò của cộng đồng trong bảo tồn di sản.

D. Làm mới lại các di sản văn hóa đang bị xuống cấp.

Câu 8. Du lịch có vai trò như thế nào trong việc bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa?

A. Nguồn lực hỗ trợ. B. Can thiệp trực tiếp.

C. Hoạch định đường lối. D. Tổ chức thực hiện.

*c) Vận dụng*

Câu 1. Biện pháp bảo tồn di sản văn hóa có hiệu quả hiện nay là

A. sưu tầm, lưu giữ, truyền nghề, trình diễn.

B. cổ động, tái tạo, làm mới, nhân bản.

C. tái tạo, nhân bản, truyền nghề, trình diễn.

D. làm mới, nhân bản, cổ động, lưu giữ.

Câu 2. Điểm giống nhau cơ bản của di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể là

A. có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học.

B. sản phẩm vật chất có giá trị lịch sử.

C. sản phẩm tinh thần có giá trị khoa học.

D. có giá trị chính trị, văn hóa, xã hội.

Câu 3. Căn cứ vào yếu tố nào để đề ra chính sách, biện pháp phù hợp trong việc bảo vệ, bảo tồn và phát huy giá trị của di sản văn hóa?

A. Yếu tố địa lí. B. Yếu tố tự nhiên.

C. Phân loại di sản. D. Mục đích chính trị.

Câu 4. Vai trò của công dân trong việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa hiện nay là gì?

A. Cung cấp vốn và nhân lực. B. Quản lí các di sản văn hóa.

C. Là chủ thể, đóng vai trò then chốt.D. Trực tiếp tham gia bảo vệ và bảo tồn.

Câu 5. Vai trò then chốt của nhà nước trong việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa hiện nay là gì?

A. Cung cấp vốn và nhân lực. B. Quản lí các di sản văn hóa.

C. Ra quyết định công nhận di sản.D. Trực tiếp tham gia bảo vệ và bảo tồn.

Câu 6. Hiện nay, để bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, các trường học cần phải có trách nhiệm như thế nào?

A. Trực tiếp tham gia bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.

B. Cung cấp vốn để bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.

C. Đào tạo, nâng cao nhận thức của người học về giá trị di sản văn hóa.

D. Thực hiện chức năng của nhà nước về quản lí giá trị di sản văn hóa.

Câu 7. Hiện nay, giải pháp cấp bách hàng đầu trong việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa là gì?

A. Tuyên truyền, giáo dục ý thức bảo tồn di sản.

B. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất hiện đại.

C. Tăng cường các biện pháp bảo vệ di sản.

D. Xử lý nghiêm về vi phạm các giá trị di sản.

**PHẦN TỰ LUẬN: 6Đ**

**Câu 1.**  Trình bày vai trò của lịch sử và văn hóa đối với sự phát triển của du lịch.

**Câu 2.**  Hãy giải thích vì sao sự phát triển của du lịch sẽ góp phần quảng bá lịch sử, văn hóa cộng đồng ra bên ngoài?

**Câu 3.** Kiến thức và bài học lịch sử có mối liên hệ như thế nào với cuộc sống hiện tại?

**Câu 4.** Trình bày đối tượng nghiên cứu, chức năng và nhiệm vụ của sử học?

**Câu 5.** Hãy kể tên 5 di sản văn văn hóa vật thể ở Việt nam được UNESCO công nhận là di sản văn hóa thế giới?( nói rõ di sản đó ở đâu?) Là HS cần phải làm gì để bảo tồn và phát huy các giá trị của di sản văn hóa?