

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I - NĂM HỌC 2023-2024
MÔN: TOÁN, LỚP 11 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút

Câu hỏi trắc nghiệm: 35 câu (70%)

Câu hỏi tự luận: 3 câu (30%)

TT	Chủ đề	Đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng		%T ổng điể m
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		TN KQ	TL	
			TN KQ	TL	TN KQ	TL	TN KQ	TL	TN KQ	TL			
1	Hàm số lượng giác và phương trình lượng giác	Giá trị lượng giác của góc lượng giác	3		2						5		44%
		Công thức lượng giác	2		2			1 (1 đ)			4	1 (1 đ)	
		Hàm số lượng giác	2		1						3		
		Phương trình lượng giác cơ bản	1		3		1				5		
2	Dãy số. Cấp số cộng, cấp số nhân.	Dãy số	3		0						3		39%
		Cấp số cộng	1		3			1 (0,5đ)			4	1 (0,5đ)	
		Cấp số nhân	1		3		1			1 (1đ)	5	1 (1đ)	
3	Các số đặc trưng đo xu thế trung tâm của mẫu số liệu ghép nhóm	Mẫu số liệu ghép nhóm	2		0						2		17%
		Các số đặc trưng đo xu thế trung tâm	2		2	1 (0,5 đ)					4	1 (0,5 đ)	
Tổng			19		14	0,5	2	1,5		1	35	3	100
Tỉ lệ			38%		33%		19%		10%				
Tỉ lệ chung			71%				29%						100%

Lưu ý:

- Các câu hỏi trắc nghiệm khách quan 4 lựa chọn, trong đó có duy nhất 1 lựa chọn đúng.
- Số điểm tính cho 1 câu trắc nghiệm là 0.2.

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I - NĂM HỌC 2023-2024
MÔN: TOÁN, LỚP 11 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				NB	TH	VD	VDC
1	1. Hàm số lượng giác và phương trình lượng giác	Bài 1. Giá trị lượng giác của góc lượng giác	Nhận biết: – Nhận biết được các khái niệm cơ bản về góc lượng giác; số đo của góc lượng giác; đường tròn lượng giác. - Nhận biết quan hệ giữa các giá trị lượng giác của các góc lượng giác có liên quan đặc biệt. Thông hiểu: - Tính độ dài cung tròn, dùng hệ thức cơ bản tính các giá trị lượng giác của một góc lượng giác.	03 câu TN	02 câu TN		
		Bài 2. Công thức lượng giác	Nhận biết: – Nhận biết và đọc được các công thức cộng; công thức nhân đôi; công thức biến đổi tích thành tổng và công thức biến đổi tổng thành tích. Thông hiểu: – Mô tả được các phép biến đổi lượng giác cơ bản: công thức cộng; công thức góc nhân đôi; và công thức biến đổi tổng thành tích. Vận dụng: - Sử dụng công thức cộng tính giá trị lượng giác của một góc lượng giác thỏa điều kiện cho trước	02 câu TN	02 câu TN	01 câu TL	

		Bài 3. Hàm số lượng giác	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết được các khái niệm về hàm số chẵn, hàm số lẻ, hàm số tuần hoàn. Nhận biết được tập xác định của các hàm lượng giác <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chỉ ra được tập xác định; tập giá trị của hàm số lượng giác 	02 câu TN	01 câu TN		
		Bài 4. Phương trình lượng giác cơ bản	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết được công thức nghiệm của phương trình lượng giác cơ bản: $\sin x = m$; $\cos x = m$; $\tan x = m$; $\cot x = m$. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải được phương trình lượng giác ở dạng cơ bản. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải được phương trình lượng giác ở dạng vận dụng trực tiếp phương trình lượng giác cơ bản 	01 Câu TN	03 Câu TN	01 câu TN	
2	2. Dãy số cấp số cộng-cấp số nhân	Bài 5. Dãy số	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết được tính chất tăng, giảm của dãy số trong những trường hợp đơn giản. Thể hiện được cách cho dãy số bằng liệt kê các số hạng; bằng công thức tổng quát. 	03 Câu TN			
		Bài 6. Cấp số cộng	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết được công thức xác định số hạng tổng quát, tính chất của các số hạng của cấp số cộng. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tính được tổng của n số hạng đầu tiên của cấp số cộng, xác định số hạng tổng quát và công sai của cấp số cộng. <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải quyết được một số bài toán thực tiễn gắn với cấp số cộng. 	02 Câu TN	02 Câu TN	0,5 câu TL	

		Bài 7. Cấp số nhân	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết số hạng tổng quát ; công bội của một cấp số nhân. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tìm được số hạng t của cấp số nhân. Sử dụng được tính chất của các số hạng của một cấp số nhân. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với cấp số nhân để giải một số bài toán liên quan đến thực tiễn <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải quyết được một số bài toán gắn với cấp số nhân 	02 Câu TN	02Câu TN	01 Câu TN	01 câu TL
3	3. Số đặc trưng đo xu thế trung tâm của mẫu số liệu ghép nhóm	Bài 8. Mẫu số liệu ghép nhóm	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc và giải thích mẫu số liệu ghép nhóm. 	02 Câu TN			
		Bài 9. Các số đặc trưng đo xu thế trung tâm	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết được giá trị đại diện, nhóm chứa một, tứ phân vị...của mẫu số liệu ghép nhóm. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tính và hiểu được ý nghĩa và vai trò của các số đặc trưng đo xu thế trung tâm của mẫu số liệu ghép nhóm: số trung bình, trung vị, tứ phân vị ,mốt . 	02 Câu TN	02 Câu TN 0,5câu TL		
	Tổng			19TN	14TN, 0,5TL	2TN, 1,5TL	1TL