|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THPT TRẦN NHÂN TÔNG **TỔ: NGỮ VĂN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II Môn : Ngữ văn 10**  **Năm học: 2020 – 2021**  **Thời gian: 90 phút** (không kể giao đề) |

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

– Nắm vững những kiến thức môn Ngữ văn trong chương trình Ngữ văn lớp 10 chủ yếu là học kì II  để đọc hiểu văn bản.

– Nắm được những đặc sắc về nội dung, nghệ thuật của các tác phẩm đã học trong chương trình 10: **Đoạn trích “Trao duyên”; “Chí khí anh hùng”** –Trích Truyện Kiều– Nguyễn Du

**2. Kỹ năng**

– Rèn kĩ năng đọc hiểu văn bản /đoạn trích ngoài SGK.

– Biết cách đọc hiểu theo đặc trưng thể loại, kỹ năng tạo lập văn bản nghị luận văn học.

**3. Thái độ**

**–**Bồi dưỡng ý thức, thái độ nghiêm túc, tự chủ khi làm bài kiểm tra.

– Bồi dưỡng tình cảm đối với quê hương đất nước, tình yêu tiếng Việt. Nâng niu trân trọng vẻ đẹp cuộc sống và tâm hồn con người.

**4. Năng lực hướng tới**

– Năng lực đọc hiểu văn bản, năng lực tư duy, năng lực tạo lập văn bản nghị luận.

– Năng lực sử dụng ngôn ngữ

– Năng lực cảm thụ thẩm mĩ

**II.   HÌNH THỨC THỰC HIỆN**

**1. Hình thức**: Tự luận.

**2. Thời gian:** 90 phút

**3. Cách thức kiểm tra:** Tập trung

**III.   THIẾT LẬP MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

| **Mức độ**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ thấp** | **Cấp độ cao** |
| **Chủ đề 1:**  **Đọc-hiểu** (Ngữ liệu ngoài SGK, là một đoạn trích thuộc kiểu văn bản nghệ thuật hoặc thông tin với dung lượng khoảng 200 – 300 chữ ). | –  Nhận biết được, phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ, biện pháp tu từ…của văn bản. – Nhận biết thông tin được thể hiện, phản ánh trực tiếp trong văn bản. | – Khái quát được chủ đề  hoặc ý chính của văn bản. – Hiểu được nghĩa tường minh  và hàm ẩn của văn bản. – Lí giải nội dung, ý nghĩa chi tiết, sự kiện, thông tin trong văn bản. – Lí giải suy luận, cắt nghĩa… các nội dung khác nhau để giải quyết những vấn đề đặt ra trong văn bản và liên quan đến văn bản. | Viết đoạn văn 5-7 dòng để rút ra bài học hoặc thông điệp từ văn bản.  - Đoạn văn được trình bày một cách thuyết phục, lập luận chặt chẽ. Nội dung sâu sắc. |  |  |
| **Số câu.** **số điểm:** **tỉ lệ %** | 2 1,5 15% | 1 1.0 10% | 1  1,5  15% |  | **4 câu** **4.0 đ** **40%** |
| **2 – Nghị luận về thơ** a. **Trao duyên;**  **b. Chí khí anh hùng**  (Nguyễn Du) | Xác định được yêu cầu, phạm vi bàn luận, các thao tác lập luận | – Hiểu đúng vấn đề nghị luận, – Lựa chọn và sắp xếp các luận điểm để làm sáng tỏ vấn đề nghị luận – Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận | – Vận dụng những kiến thức đã học về để phân tích, cảm nhận về các phương diện nội dung và nghệ thuật của tác phẩm; đoạn văn, đoạn thơ,   phân tích, cảm nhận về tâm trạng / hành động / vẻ đẹp…của nhân vật; … – Bài viết trình bày một cách thuyết phục, lập luận chặt chẽ văn viết có cảm xúc. | Bài viết sáng tạo, có những kiến giải riêng sâu sắc, thuyết phục; diễn đạt hấp dẫn. |  |
| **Số câu.** **số điểm:** **tỉ lệ %** | 0,5 10% | 0,5 10% | 4,0  60% | 1,0  20% | **1 câu** **6.0 đ** **60%** |