UBND TỈNH ĐẮK LẮK **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 1268 /SGDĐT-GDTC *Đắk Lắk, ngày 14 tháng 09 năm 2018*

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ

Giáo dục thể chất và thể thao

trường học năm học 2018-2019.

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Trung học phổ thông;

- Hiệu trưởng các trường Phổ thông có nhiều cấp học;

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố;

### - Hiệu trưởng trường TCSP Mầm non, trường CĐSP Đắk Lắk.

Căn cứ Quyết định số 14/2001-QĐ-BGDĐT ngày 03/5/2001 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế Giáo dục thể chất và y tế trường học;

Căn cứ công văn số 4946/BGDĐT-GDTC ngày 31/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục thể chất (GDTC), thể thao và y tế trường học năm học 2018-2019;

Căn cứ công văn số 1241/SGDĐT-VP ngày 10/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu năm học 2018-2019;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao trường học năm học 2018-2019 như sau:

1. **Công tác giáo dục thể chất trong nhà trường**

1.1.Tổ chức thực hiện chương trình môn học giáo dục thể chất đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức; Đổi mới phương pháp giáo dục thể chất theo hướng phát triển năng lực của học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học thể dục.

1.2. Việc thực hiện chương trình cần có sự thay đổi linh loạt cho phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên thể dục của trường, có thể thay thế một số nội dung mà điều kiện của trường không thực hiện được hoặc thực hiện không có hiệu quả. Căn cứ vào chương trình môn Thể dục, Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn lập kế hoạch dạy học thống nhất chung trong tổ, Hiệu trưởng ký duyệt và báo cáo cơ quan quản lý chuyên môn cấp trên theo dõi.

1.3. Đảm bảo các cấp học phải dạy đủ 2 tiết/tuần (riêng lớp 1 bậc tiểu học 1tiết/tuần) theo đúng quy định, chú trọng nâng cao chất lượng dạy học ở bậc tiểu học. Đối với tất cả các bậc học, cấp học không được xếp 2 tiết học thể dục trong 1 buổi học, bố trí tiết học sau cách tiết học trước ít nhất 02 ngày, không bố trí học thể dục vào tiết 5 buổi sáng và tiết 1 buổi chiều. Lớp học thể dục bố trí tại khu giáo dục thể chất hoặc sân trường, tuyệt đối không sử dụng nơi công cộng để giảng dạy, khuyến khích các trường bố trí dạy thể dục chéo buổi, giúp học sinh sử dụng đồng phục thể dục và luyện tập tích cực hơn.

1.4. Thực hiện kiểm tra thể lực cho học sinh, sinh viên theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT, ngày 18/9/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định đánh giá xếp loại thể lực học sinh, sinh viên. Các nội dung kiểm tra được thực hiện vào cuối năm học.

1.5. Sử dụng có hiệu quả và bảo quản tốt các đồ dùng dạy học, tăng cường đầu tư mua sắm bổ sung, sửa chữa những dụng cụ xuống cấp, khai thác và sử dụng có hiệu quả các bể bơi được cấp đợt 1 cho các trường trong năm học 2017-2018.

1.6. Về đồng phục của học sinh, các trường căn cứ vào Điều 40, Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học để triển khai thực hiện nghiêm túc. Về chế độ trang phục và phụ cấp dạy học ngoài trời cho giáo viên thể dục và cán bộ quản lý, huấn luyện viên TDTT, các đơn vị nhà trường thực hiện theo Quyết định số 51/QĐ-TTg, ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ quy định chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên, giảng viên thể dục thể thao và Công văn hướng dẫn thực hiện số 1386/SGD&ĐT-KHTC, ngày 30/9/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chế độ bồi dưỡng trang phục cho giáo viên thể dục trong toàn tỉnh.

1.7. Thực hiện có hiệu quả Kế hoạch triển khai Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025 ban hành kèm theo Quyết định số 2149/QĐ – UBND, ngày 14 tháng 8 năm 2017 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Lắk.

1.8. Riêng trường Cao đẳng Sư phạm, trường Trung cấp Sư phạm Mầm non thực hiện chương trình giáo dục thể chất theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho khối trường trung cấp, cao đẳng và đại học.

**2. Hoạt động thể thao trong nhà trường**

2.1. Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, cơ sở giáo dục; tăng cường các hoạt động thể thao, tạo điều kiện cho học sinh, sinh viên, cán bộ, giáo viên được thường xuyên tham gia luyện tập, thi đấu nhằm duy trì nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho lao động và học tập.

2.2. Duy trì tốt việc tập thể dục đầu giờ và giữa giờ cho học sinh các cấp học, có thể xen kẽ các ngày trong tuần bài thể dục buổi sáng, giữa giờ bằng bài thể dục Aerobic, bài khiêu vũ hoặc các bài võ biểu diễn phù hợp*.*

2.3. Tăng cường triển khai các hoạt động ngoại khoá TDTT, duy trì có hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ TDTT trong nhà trường. Tiếp tục triển khai tuyển chọn lớp chuyên năng khiếu về TDTT, các câu lạc bộ thể thao trong trường học, phát triển số môn thể thao theo khả năng của từng trường và phù hợp với mục tiêu phát triển TDTT của địa phương.

2.4. Khuyến khích thành lập các lớp năng khiếu TDTT trong nhà trường. Việc thành lập các lớp năng khiếu căn cứ Quyết định số 32/2003-QĐ-BGDĐT, ngày 11/7/2003 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường, lớp năng khiếu thể dục thể thao trong giáo dục phổ thông; Thời lượng mỗi lớp năng khiếu (câu lạc bộ TDTT) học 3 buổi/1 tuần x 2 tiết/1 buổi. Học sinh tham gia lớp năng khiếu thể thao được miễn học thể dục chính khóa và lao động. Kết quả học môn chuyên được tính để đánh giá xếp loại môn thể dục chính khoá.

2.5. Các trường tiến hành tổ chức Hội khỏe Phù đổng cấp trường theo Quy chế Giáo dục thể chất 1lần/1năm, chuẩn bị tốt lực lượng tham gia thi đấu cấp tỉnh các môn Điền kinh, Bơi, Bóng bàn, Cầu lông, Đá cầu, Cờ vua, Bắn nỏ, Đẩy gậy, võ Karatedo, Taekwondo, Vovinam, (dự kiến tổ chức vào tháng 3 năm 2019) tiến tới Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh và toàn quốc năm 2020.

2.6. Tổ chức giải Bóng rổ, Bóng ném học sinh cấp trường, cấp huyện, tuyển chọn lực lượng tham gia giải Bóng rổ, Bóng ném học sinh THCS, THPT cấp tỉnh (dự kiến tổ chức vào tháng 4 năm 2019).

**3. Công tác dạy bơi và phòng chống tai nạn đuối nước**

3.1.Triển khai hiệu quả công tác dạy bơi và phòng chống đuối nước đối với học sinh, sinh viên, chú trọng nội dung tuyên truyền, giáo dục hướng dẫn học sinh, sinh viên kỹ năng nhận biết nguy cơ về đuối nước, biết chủ động phòng, tránh; tăng cường chỉ đạo khuyến khích nhà trường, cơ sở giáo dục đẩy mạnh xã hội hóa đầu tư bể bơi trong trường học.

3.2. Các trường có điều kiện cơ sở vật chất tổ chức dạy bơi cho học sinh trong các tiết tự chọn và bố trí thời gian cuối học kỳ I và đầu học kỳ II năm học 2018-2019 khi thời tiết ấm áp.

3.3. Các nhà trường phổ thông hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy tiết học cuối thường xuyên nhắc nhở, hướng dẫn học sinh thực hiện quy định an toàn từ nhà đến trường và từ trường về nhà; khuyến cáo các em tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao hồ, sông suối, kênh, rạch, hố công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước…., tự ý rủ nhau đi tắm, đi bơi khi không được cho phép của người lớn.

**4. Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên giáo dục thể chất**

4.1. Tổ chức các lớp tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất toàn ngành; tăng cường dự giờ thăm lớp, dự giờ, đánh giá rút kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học; tổ chức thi giáo viên giỏi môn thể dục các cấp cơ sở theo kế hoạch.

4.2. Tăng cường tập huấn phương pháp, kỹ năng dạy bơi, cứu đuối, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho đội ngũ giáo viên; tập huấn triển khai dạy và học võ cổ truyền Việt Nam trong các cơ sở giáo dục.

4.3. Các đơn vị tổ chức tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ, trọng tài cho giáo viên thể dục các môn thể thao trong chương trình chính khóa và các môn thể thao trong chương trình thi đấu Hội khỏe Phù Đổng (HKPĐ), thi học sinh giỏi thể dục thể thao (TDTT).

**5. Tổ chức thực hiện**

5.1. Các đơn vị giáo dục bám sát nội dung Công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2018-2019 để xây dựng kế hoạch năm học; tổ chức quán triệt, triển khai đến tất cả các nhà trường, cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh thực hiện.

5.2. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao trường học gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng GDTrH). Báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 10/01/2019, báo cáo tổng kết năm học 2018-2019 trước ngày 22/05/2019 để Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nhận được Công văn này Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

*Nơi nhận:* **GIÁM ĐỐC**

- Như kính gửi; (đã ký)

- Bộ GD&ĐT(Vụ GDTC);  **PHẠM ĐĂNG KHOA**

- Lãnh đạo Sở;

- Các phòng thuộc Sở;

- Lưu VT, GDTrH.