

Số: 1484/SGDDĐT-VP

Đắk Lắk, ngày 18 tháng 9 năm 2019

V/v Hướng dẫn thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” năm học 2019-2020.

Kính gửi :

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ vào Luật thi đua Khen thưởng (2003) Luật sửa đổi bổ sung một số điều Luật Thi đua Khen thưởng (2013); Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua Khen thưởng;

Căn cứ Công văn số 3282/BGDĐT-TĐKT, ngày 23/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2016-2020;

Căn cứ Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ chủ yếu của năm học 2019-2020 của ngành giáo dục; Chỉ thị số 10/CT-UBND, ngày 09/9/2019 của UBND tỉnh về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2019-2020 của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ công văn số 1430/SGDDĐT ngày 11/9/2019 của Sở GDĐT về nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu năm học 2019-2020;

Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” trong năm học 2019-2020 như sau:

I. Về phân chia Khối, Cụm thi đua

1. Khối 1

Khối trưởng là Hiệu trưởng trường THPT Lê Quý Đôn

Gồm các Cụm thi đua sau:

1.1. Cụm 1 (6 đơn vị): THPT Hồng Đức, THPT Chu Văn An, THPT Lê Quý Đôn, THPT Buôn Ma Thuột, TH, THCS & THPT Hoàng Việt, TH, THCS & THPT Victory.

Cụm trưởng: Hiệu trưởng trường THPT **Lê Quý Đôn**.

1.2. Cụm 2 (5 đơn vị): THPT Cao Bá Quát, THPT Phú Xuân, THCS và THPT Đông Du, THPT Lê Duẩn, THPT Trần Phú.

Cụm trưởng: Hiệu trưởng trường THPT **Lê Duẩn**.

1.3. Cụm 3 (6 đơn vị): THPT Quang Trung, THPT Nguyễn Bình Khiêm, THPT Lê Hồng Phong, THPT Phan Đình Phùng, THPT Nguyễn Công Trứ, THPT Nguyễn Thị Minh Khai.

Cụm trưởng: Hiệu trưởng THPT **Phan Đình Phùng**.

2. Khối 2

Khối trưởng Hiệu trưởng trường THPT Việt Đức.

Gồm các Cụm thi đua sau:

2.1. Cụm 4 (6 đơn vị): THPT Krông Bông, THPT Lắk, THPT Ea Súp, THPT Ea Rôk, THPT Trần Hưng Đạo, THPT Nguyễn Chí Thanh.

Cụm trưởng: Hiệu trưởng trường THPT **Krông Bông**.

2.2. Cụm 5 (6 đơn vị): THPT Nguyễn Tất Thành, THPT Trần Quốc Toản, THPT Ngô Gia Tự, THPT Trần Nhân Tông, THPT Nguyễn Thái Bình, THPT Nguyễn Trường Tộ.

Cụm trưởng: Hiệu trưởng trường THPT **Nguyễn Thái Bình**.

2.3. Cụm 6 (5 đơn vị): THPT Krông Ana, THPT Hùng Vương, THPT Phạm Văn Đồng, THPT Việt Đức, THPT Y Jút.

Cụm trưởng: Hiệu trưởng trường THPT **Việt Đức**.

3. Khối 3

Khối trưởng là Hiệu trưởng trường THPT Hai Bà Trưng.

Gồm các Cụm thi đua sau:

3.1. Cụm 7 (6 đơn vị): THPT Buôn Hồ, THPT Hai Bà Trưng, THPT Huỳnh Thúc Kháng, THPT Phan Đăng Lưu, THPT Tôn Đức Thắng, THPT Nguyễn Văn Cừ.

Cụm trưởng: Hiệu Trưởng trường THPT **Hai Bà Trưng**.

3.2. Cụm 8 (7 đơn vị): THPT Ea H'leo, THPT Phan Chu Trinh, THPT Trường Chinh, THPT Phan Bội Châu, THPT Lý Tự Trọng, THPT Nguyễn Huệ, THPT Võ Văn Kiệt.

Cụm trưởng: Hiệu trưởng trường THPT **Phan Chu Trinh**.

3.3. Cụm 9 (6 đơn vị): THPT Nguyễn Trãi, THPT Lê Hữu Trác, THPT Cư M'gar, THPT Trần Quang Khải, THPT Buôn Đôn, THPT Trần Đại Nghĩa.

Cụm trưởng: Hiệu trưởng trường THPT **Buôn Đôn**

4. Khối 4

Khối trưởng là Giám đốc Trung tâm HTPTGDHN trẻ khuyết tật.

Gồm các đơn vị sau: Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk, Trung cấp Sư phạm Mầm non, THPT chuyên Nguyễn Du, THPT DTNT N' Trang Long, Trung tâm HTPTGDHN trẻ khuyết tật, Ban Nghiên cứu Giáo dục học sinh dân tộc, Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh.

Sở Giáo dục và Đào tạo theo dõi, đánh giá thi đua hàng năm trên cơ sở đề nghị của các đơn vị thuộc khối các đơn vị trực thuộc chuyên biệt.

II. Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo phụ trách chỉ đạo các Cụm thi đua

1. Ông Phạm Đăng Khoa, Giám đốc, Chủ tịch Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành GDĐT tỉnh Đắk Lắk, phụ trách thi đua cơ quan Văn phòng Sở, Khối 4.

2. Ông Bùi Hữu Thành Cát, Phó giám đốc, phụ trách các Cụm thi đua 1, 2, 3 thuộc Khối 1.

3. Ông Đỗ Tường Hiệp, Phó giám đốc, phụ trách các Cụm từ 4, 5, 6 thuộc Khối 2.

4. Bà Lê Thị Thanh Xuân, Phó giám đốc, phụ trách các Cụm từ 7, 8, 9 thuộc Khối 3.

Lãnh đạo các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở có trách nhiệm theo dõi, đánh giá và đề nghị khen thưởng các lĩnh vực công tác do phòng phụ trách (có phân công CB,CC theo dõi từng cụm), gửi báo cáo về bộ phận thường trực thi

đưa trước ngày 15/6 hàng năm. Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ phúc tra thi đua một số đơn vị.

III. Quy định về nội dung và tiêu chí đánh giá thi đua:

Thực hiện công văn số 3282/BGDĐT-TĐKT, ngày 28/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2016-2020, các đơn vị, cơ sở giáo dục phấn đấu thực hiện tốt 20 nội dung tiêu chí thi đua (*Có bảng tiêu chí đánh giá kèm theo*):

IV. Cách thức đánh giá

1. Đối với đơn vị, tập thể

Căn cứ vào từng nội dung tiêu chí để đánh giá theo các mức như sau:

- Tốt: Đạt 100%, 3 điểm
- Khá : Đạt 80-99%, 2 điểm
- Trung bình: Đạt 60-79%, 1 điểm
- Có hạn chế: dưới 60%, 0 điểm

Như vậy tổng số điểm tối đa là: $20 \times 3 = 60$ điểm.

2. Đối với cá nhân

2.1. Cán bộ quản lý

Tập thể được giao phụ trách phải là tập thể có phong trào thi đua đạt hiệu quả cao, thiết thực; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện nhiệm vụ và các hoạt động giáo dục được tập thể ghi nhận; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

2.2. Nhà giáo

Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc chăm sóc, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

2.3. Người lao động (nhân viên trường học)

Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp.

* **Lưu ý:** Định kỳ hàng quý, các đơn vị có những điển hình tiên tiến với những thành tích đặc biệt xuất sắc hoặc những tập thể, cá nhân có mô hình đổi mới sáng tạo mang lại hiệu quả thiết thực, cần làm hồ sơ giới thiệu để Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét giới thiệu điển hình cho Bộ Giáo dục và Đào tạo và xét khen thưởng đột xuất. Hồ sơ giới thiệu gồm: Tờ trình và bản thành tích của tập thể hoặc cá nhân có xác nhận của lãnh đạo đơn vị. Đơn vị có điển hình tiên tiến được công nhận khen thưởng sẽ được cộng 5 điểm vào tổng điểm đánh giá của đơn vị.

V. Quy định về đánh giá, xếp loại và đề nghị khen thưởng

1. Căn cứ vào các nội dung, tiêu chí đã quy định các đơn vị tự chấm điểm sau đó các cụm chấm điểm cho từng đơn vị và xếp loại thi đua.

Mỗi một tiêu chí không hoàn thành đầy đủ thì trừ 1 điểm, nếu không thực hiện thì trừ cả tổng số điểm của tiêu chí đó. Đơn vị có vi phạm về chuyên môn,

hành chính hoặc có các tiêu cực gây dư luận không tốt thì không được xếp loại xuất sắc và không được đề nghị khen thưởng.

2. Quy định số lượng tỷ lệ đề nghị danh hiệu và hình thức khen thưởng

- Cờ thi đua của UBND tỉnh: Do Hội đồng thi đua khen thưởng ngành giáo dục tỉnh Đắk Lắk sẽ xét chọn trong số đơn vị đạt Tập thể lao động xuất sắc có những thành tích tiêu biểu dẫn đầu phong trào thi đua của Khối đã được Khối trưởng, Cụm trưởng đề xuất.

- Cờ thi đua của Bộ GDĐT: Kết thúc năm học, các phòng chuyên môn thuộc Sở GDĐT lựa chọn và đề nghị tặng cờ thi đua của Bộ GDĐT cho 1 tập thể có thành tích xuất sắc, tiêu biểu, dẫn đầu phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trọng dạy và học” của mỗi cấp học, 01 phòng GDĐT để Hội đồng thi đua khen thưởng ngành xét và đề nghị Bộ trưởng tặng cờ thi đua.

- Tập thể lao động xuất sắc: Không quá 30% trong số tập thể lao động tiên tiến (đơn vị, khoa, phòng).

- Cụm có 5 đơn vị : đề nghị 1 hoặc 2 đơn vị đạt Tập thể lao động xuất sắc

- Cụm có 6, 7 đơn vị: đề nghị 2 Tập thể lao động xuất sắc

Số đơn vị còn lại đề nghị công nhận Tập thể lao động tiên tiến nếu đủ các tiêu chí theo quy định của Luật Thi đua Khen thưởng và không có vi phạm các quy định của ngành, vi phạm pháp luật.

- Bằng khen tỉnh: không quá 30% tập thể, 20% cá nhân trong số tập thể, cá nhân hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong 2 năm học của cụm hay đơn vị, phải đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc, Chiến sỹ thi đua cơ sở trong 2 năm liền. Cá nhân đề nghị Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh thì không đề nghị Bằng khen.

- Chiến sỹ thi đua cơ sở: Không quá 15% số cá nhân đạt Lao động tiên tiến.

- Chiến sỹ thi đua tỉnh: Mỗi cụm xét chọn đề nghị 1 cá nhân tiêu biểu xuất sắc đạt tiêu chuẩn theo quy định có 3 sáng kiến được công nhận. Riêng các phòng Giáo dục và Đào tạo xét chọn 1-2 cá nhân tiêu biểu xuất sắc đạt tiêu chuẩn theo quy định, ưu tiên giáo viên có thành tích xuất sắc trong giảng dạy, sáng kiến được xếp loại A.

- Giấy khen: không quá 30% Tập thể đạt Tập thể lao động tiên tiến, 20 % cá nhân đạt Lao động tiên tiến, Chiến sỹ thi đua của cụm, đơn vị.

- Đề nghị công nhận Tập thể lao động tiên tiến (tổ, khoa, phòng) mỗi đơn vị được đề nghị tối đa 60% của tổng số tập thể.

* Các trường hợp cá nhân, tập thể có thành tích đặc biệt (khen thưởng giai đoạn 10 năm, 20 năm, khen thưởng đột xuất, chuyên đề), thì lập danh sách đề nghị riêng, không tính vào tỷ lệ trên.

* Về công nhận danh hiệu lao động tiên tiến cho CBGVNV của đơn vị, Giám đốc Sở ủy quyền cho Hiệu trưởng, Giám đốc các đơn vị trực thuộc xem xét ký quyết định công nhận.

VI. Quy trình đánh giá, xếp loại thi đua

1. Các đơn vị triển khai đăng ký thi đua năm học cho tập thể và cá nhân vào đầu năm học, gửi danh sách đăng ký thi đua về Văn phòng Sở trong tháng 10 hàng năm.

2. Các đơn vị phát động viết sáng kiến để làm cơ sở bình xét chiến sỹ thi đua cơ sở và đề nghị Khen thưởng cao hơn (theo Hướng dẫn tại công văn số 1220/SGDĐT-VP, ngày 05/9/2016 của Sở GDĐT về hướng dẫn viết, đánh giá và

công nhận sáng kiến). Thời gian nộp sáng kiến cho Sở GDĐT trước ngày 17/3/2020. Kể từ năm học này trở đi không tính thành tích khác thay thế sáng kiến để xét các danh hiệu, hình thức khen thưởng.

3. Các đơn vị tự tổ chức kiểm tra chấm điểm thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” trong năm học và nộp hồ sơ cho Cụm trường; thời gian hoàn thành trước ngày 27/4/2020.

4. Cụm trường sau khi trao đổi với các thành viên, thay mặt Sở tổ chức đoàn kiểm tra và đánh giá thi đua tập thể và cá nhân của các đơn vị trong cụm (thời gian, số lượng, thành phần đoàn kiểm tra do Cụm trường quyết định) đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực (trong thành phần đoàn kiểm tra phải có thủ trưởng các đơn vị thành viên). Thời gian thực hiện từ 04/5 – 18/5/2020.

5. Cụm trường thay mặt Sở gửi giấy triệu tập và chủ trì Hội nghị bình xét thi đua trong cụm thi đua.

- Thời gian: hoàn thành trước 25/5/2020.

- Thành phần: Thủ trưởng đơn vị, Chủ tịch Công đoàn, Thư ký Hội đồng (hoặc chuyên viên phụ trách thi đua). Mời lãnh đạo Sở, cán bộ Sở phụ trách cụm, mời đại diện Ban thi đua khen thưởng tỉnh.

- Nội dung:

Đánh giá về công tác thi đua năm học của các tập thể và cá nhân trong Cụm, thống nhất đề nghị danh hiệu thi đua và bình chọn đề nghị khen thưởng các đơn vị, cá nhân tiêu biểu.

* **Lưu ý:** Kết quả kiểm tra tại các đơn vị là căn cứ để đánh giá xếp loại. Trường hợp có các đơn vị mà có số điểm ngang nhau đứng ở vị thứ 1, 2, 3 thì Cụm trường quyết định cho bỏ phiếu tín nhiệm để xếp loại. Cách thức tiến hành bỏ phiếu tín nhiệm do Cụm trường quyết định.

6. Căn cứ vào kết quả thi đua của Cụm, các đơn vị hoàn tất hồ sơ nộp cho Cụm trường.

7. Cụm trường gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo gồm có hồ sơ theo quy định và file dữ liệu (danh sách trích ngang có tóm tắt thành tích đề nghị các loại danh hiệu, hình thức khen thưởng) theo mẫu kèm theo. Hoàn thành trước ngày 10/6/2020. Đối với các huyện gửi hồ sơ đề nghị xét công nhận Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh cần đảm bảo đầy đủ hồ sơ theo quy định, kể cả file tóm tắt sáng kiến kinh nghiệm, tóm tắt thành tích. Thời hạn trước ngày 25/6/2020.

VII. Hồ sơ thi đua và trách nhiệm của Cụm trường, Khối trường

Hồ sơ thi đua gửi về Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành Giáo dục (cho vào hộp đựng hồ sơ) gồm:

1. Đối với Cụm thi đua

- Thống kê kết quả thi đua (theo mẫu);

- Tờ trình của trưởng cụm và danh sách đề nghị xếp loại và khen thưởng các đơn vị, cá nhân trong cụm. Mỗi loại danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng lập một danh sách riêng, theo mẫu. Danh sách đề nghị khen thưởng, danh hiệu của cá nhân, tập thể xếp theo thứ tự ưu tiên về thành tích từ 1 đến hết (không theo chức danh hoặc vần ABC)

(Lập theo mẫu quy định) .

- Biên bản họp đánh giá, xếp loại, đề nghị khen thưởng cuối năm học của Cụm;

- Báo cáo đánh giá khái quát những lĩnh vực công tác đạt thành tích xuất sắc, những lĩnh vực công tác còn hạn chế, nguyên nhân, bài học kinh nghiệm của các đơn vị trong cụm và những đề xuất, kiến nghị với Sở GD&ĐT và trưởng cụm.

- Bản thành tích của các tập thể và cá nhân được đề nghị công nhận danh hiệu và khen thưởng (theo mẫu quy định chung). Các trường hợp khen Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh, Cờ thi đua xuất sắc của tỉnh, Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, Huân chương Lao động ... cần có file bản thành tích, bản tóm tắt thành tích của tập thể, cá nhân. Đề nghị Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh phải có bản sáng kiến kinh nghiệm được công nhận cấp cơ sở kèm theo.

Lưu ý: Các “văn bản điện tử” và văn bản in ra giấy đều dùng bảng mã Unicode và phông chữ Times New Roman, Size 14 theo đúng biểu mẫu.

Các đơn vị phải nộp hồ sơ đúng thời gian, đúng tỷ lệ quy định. Bộ phận thường trực Hội đồng Thi đua – Khen thưởng ngành Giáo dục chỉ nhận hồ sơ qua cụm thi đua và sẽ không nhận các hồ sơ sai quy định; Thủ trưởng các đơn vị, trưởng cụm chịu trách nhiệm về các sai sót (nếu có).

2. Đối với Khối thi đua

- Khối trưởng tổ chức họp các Cụm trưởng trong Khối để bình chọn đơn vị dẫn đầu phong trào để đề xuất tặng Cờ thi đua;

- Khối trưởng gửi tờ trình và biên bản cuộc họp về Văn phòng Sở trước ngày 20/6/2020.

Yêu cầu các đơn vị, các Cụm thi đua nghiêm túc thực hiện nội dung hướng dẫn trên. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị và Cụm thi đua phản ánh kịp thời về Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo để bổ sung, sửa đổi cho phù hợp, liên hệ với ông Nguyễn Vĩnh Trinh – Phó Chánh Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo, điện thoại: 0932345177./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở Nội vụ (để báo cáo);
- Ban thi đua khen thưởng tỉnh(để báo cáo);
- UBND huyện, TX, TP (để phối hợp chỉ đạo);
- LĐ Sở, đảng ủy, CDN;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu VT, VP.

GIÁM ĐỐC

Phạm Đăng Khoa

NỘI DUNG VÀ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

(Kèm theo công văn số 1484./SGDDĐT-VP, ngày 18 tháng 9 năm 2019)

Số TT	Nội dung tiêu chí	Điểm tối đa	Đơn vị tự đánh giá	Cum, Khối đánh giá
1	Thực hiện đầy đủ linh hoạt chương trình dạy học bộ môn đảm bảo đúng khung kế hoạch thời gian năm học	3 điểm		
2	Đảm bảo nhà trường, cơ sở giáo dục thân thiện; trường, lớp học sạch sẽ, có sân chơi, hệ thống cây xanh an toàn, thoáng mát; lớp học có đủ ánh sáng, bàn ghế phù hợp lứa tuổi người học; có nhà vệ sinh đạt chuẩn.	3 điểm		
3	Thực hiện tốt việc phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội; trong đó phải trọng việc khắc phục tình trạng học sinh bỏ học, học sinh vi phạm kỷ luật, pháp luật.	3 điểm		
4	Tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động tư vấn, trải nghiệm sáng tạo, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên;	3 điểm		
5	- Đảm bảo an toàn giao thông, an toàn thực phẩm và an ninh trật tự; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ, thảm họa, thiên tai...;	3 điểm		
6	- Chú trọng giáo dục lòng yêu nước, đạo đức, lối sống, các giá trị văn hóa, bản sắc văn hóa dân tộc hướng học sinh, sinh viên đến Chân - Thiện - Mỹ; học sinh, sinh viên tích cực tham gia bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh nhà trường, lớp học và cá nhân.	3 điểm		
7	- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, tạo sự đồng thuận của xã hội về đổi mới giáo dục	3 điểm		
8	- Có giải pháp sáng tạo, mang lại hiệu quả rõ rệt trong quản lý, giáo dục học sinh, sinh viên (phần đầu mỗi đơn vị có một giải pháp sáng tạo được thực hiện)	3 điểm		
9	- Đổi mới căn bản phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; vận dụng có hiệu quả những thành tố tích cực của các mô hình dạy học tiên tiến; học sinh, sinh viên tích cực, chủ động, sáng tạo trong học tập, rèn	3 điểm		

	luyện đạt hiệu quả cao;			
10	- Tổ chức giáo dục hướng nghiệp, phân luồng có hiệu quả; thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục theo chuẩn quốc gia (có tự đánh giá, có kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia)	3 điểm		
11	-Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo dựa trên kết quả đánh giá (kết quả các cuộc thi cấp tỉnh, số lượng, chất lượng học sinh giỏi các cấp, tham khảo kết quả tốt nghiệp); đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.	3 điểm		
12	- Tạo điều kiện và khuyến khích nhà giáo, học sinh, sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học để có sáng kiến, công trình, dự án nghiên cứu khoa học thiết thực, có giá trị và hiệu quả, có phạm vi ảnh hưởng ở huyện, tỉnh; Có các hoạt động thiết thực hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp, có các dự án, ý tưởng khởi nghiệp dự án khoa học kỹ thuật sáng tạo của học sinh, sinh viên mang lại hiệu quả thiết thực, đạt giải trong các kỳ thi cấp tỉnh, quốc gia.	3 điểm		
13	- Tăng cường sử dụng tiếng Anh trong giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học. Thực hiện tốt có hiệu quả việc dạy học tiếng Anh hệ 10 năm, đảm bảo 100% giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn theo khung 6 bậc;	3 điểm		
14	- Ứng dụng công nghệ thông tin thông qua các phần mềm, hệ thống: cổng thông tin điện tử, văn phòng điện tử, sổ quản lý điện tử, họp trực tuyến, tập huấn qua mạng, các cơ sở dữ liệu thông tin quản lý,	3 điểm		
15	- Thực hiện xây dựng kho bài giảng điện tử, thư viện điện tử, dạy học qua mạng, ngân hàng câu hỏi trực tuyến, phần mềm thi trực tuyến, phòng thí nghiệm ảo	3 điểm		
16	- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo hiệu quả, giúp học sinh, sinh viên thu nhận kiến thức tốt; (100% lớp học có hoạt động trải nghiệm) nhằm phát hiện, bồi dưỡng kỹ năng sống, năng lực giải quyết vấn đề trong thực tế đời sống của học sinh, sinh viên;	3 điểm		

17	Có nhiều giải pháp sáng tạo giúp người học thay đổi tư duy, nhận thức về việc học tập suốt đời nhằm thúc đẩy nhu cầu tự học, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng, chuyên môn, nghiệp vụ trong các lĩnh vực của đời sống xã hội; tạo điều kiện thuận lợi để người học được tham gia học tập bằng nhiều hình thức, đáp ứng nhu cầu phát triển của cá nhân và của địa phương; số lượt người học được duy trì và tăng lên hàng năm; Tổ chức thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua, sáng tạo trong việc xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập và cộng đồng học tập.	3 điểm		
18	Tranh thủ các nguồn vốn từ ngân sách Nhà nước huy động xã hội hóa để đầu tư cơ sở vật, trong thiết bị dạy học đảm bảo phục vụ tốt cho dạy học.	3 điểm		
19	Quản lý sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học không để xảy ra mất mát, lãng phí, không dùng đến.	3 điểm		
20	Tham gia tích cực các hoạt động cấp tỉnh, thực hiện thống kê, báo cáo đầy đủ theo đúng quy định.	3 điểm		
	TỔNG ĐIỂM	60 điểm		