|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THPT TRẦN NHÂN TÔNG **TỔ NGỮ VĂN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ IMôn : Ngữ văn 11** **Năm học: 2020 – 2021** |

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

– Nắm vững những kiến thức môn Ngữ văn trong chương trình Ngữ văn lớp 11 chủ yếu là học kì từ tuần 1 đến tuần 9  để đọc hiểu văn bản.

– Nắm được những đặc sắc về nội dung, nghệ thuật của các tác phẩm đã học trong chương trình 11: **Tự tình** ( Hồ Xuân Hương),**Thương vợ** ( Trần Tế Xương) và **Văn tế nghia sĩ Gần Giuôc -15 câu đầu**( Nguyễn Đình Chiểu).

 **2. Kỹ năng**

– Rèn kĩ năng đọc hiểu văn bản /đoạn trích ngoài SGK.

– Biết cách đọc hiểu theo đặc trưng thể loại, kỹ năng tạo lập văn bản nghị luận văn học.

**3. Thái độ**

**–**Bồi dưỡng ý thức, thái độ nghiêm túc, tự chủ khi làm bài kiểm tra.

– Bồi dưỡng tình cảm đối với quê hương đất nước, tình yêu tiếng việt. Nâng niu trân trọng vẻ đẹp cuộc sống và tâm hồn con người.

**4. Năng lực hướng tới**

– Năng lực đọc hiểu văn bản, năng lực tư duy, năng lực tạo lập văn bản nghị luận.

– Năng lực sử dụng ngôn ngữ

– Năng lực cảm thụ thẩm mĩ

**II.   HÌNH THỨC THỰC HIỆN**

**1. Hình thức**: Tự luận.

**2. Thời gian: 90 phút**

**3. Cách thức kiểm tra: Tập trung**

**III.   THIẾT LẬP MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

| **Mức độ****Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ thấp** | **Cấp độ cao** |
| **Chủ đề 1:****Đọc-hiểu** :Ngữ liệu trong hoặc ngoài SGK, là một đoạn trích thuộc kiểu văn bản nghệ thuật hoặc thông tin . | –  Nhận biết được, phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ, biện pháp tu từ,thao tác lập luân…của văn bản.– Nhận biết thông tin được thể hiện, phản ánh trực tiếp trong văn bản. | – Khái quát được chủ đề  hoặc ý chính của văn bản.– Hiểu được nghĩa tường minh  và hàm ẩn của văn bản.– Lí giải nội dung, ý nghĩa chi tiết, sự kiện, thông tin trong văn bản.– Lí giải suy luận, cắt nghĩa… các nội dung khác nhau để giải quyết những vấn đề đặt ra trong văn bản và liên quan đến văn bản. | Viết đoạn văn 5-7 dòng để rút ra bài học hoặc thông điệp từ văn bản.- Đoạn văn được trình bày một cách thuyết phục, lập luận chặt chẽ. Nội dung sâu sắc. |  |  |
| **Số câu.****số điểm:****tỉ lệ %** | 2110% | 11.010% | 1110% |  | **4 câu****3.0 đ****30%** |
| **2 – Nghị luận văn học**.a. **Tự tình** b.**Thương vợ**c.Văn tế nghĩa sĩ Cần Giuộc- 15 câu đầu | Xác định được yêu cầu, phạm vi bàn luận, các thao tác lập luận | – Hiểu đúng vấn đề nghị luận,– Lựa chọn và sắp xếp các luận điểm để làm sáng tỏ vấn đề nghị luận– Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận | – Vận dụng những kiến thức đã học để phân tích, cảm nhận về các phương diện nội dung và nghệ thuật của tác phẩm; đoạn văn …– Bài viết trình bày một cách thuyết phục, lập luận chặt chẽvăn viết có cảm xúc. | Bài viết sáng tạo, có những kiến giải riêng sâu sắc, thuyết phục; diễn đạt hấp dẫn. |  |
| **Số câu.****số điểm:****tỉ lệ %** |  0,55% | 0,55% | 5,050% | 1,010% | **1 câu****7.0 đ****70%** |